

Encuesta de salida.

UNIVERSIDAD DE SANTANDER

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

Esta encuesta tiene como finalidad evaluar la precepción de las estudiantes frente al resultado de la implementación de la propuesta en términos de resultados, pertinencia y fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.

1. Con la implementación de las TIC en el proceso de enseñanza de la química ¿permite un aprendizaje más dinámico?

A. Si

B. No

C. No sabe

2. ¿Cree que la página web y plataforma evaluativa desde donde se trabaja la temática de la propuesta de la implementación de las TIC es?

A. Interactiva

B. Dinámica

C. Confusa

D. Otra

3. Califique la operatividad, accesibilidad y la pertinencia de la propuesta investigativa de la implementación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la química. De 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta.

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

E. 5

4. ¿Consideras que el contenido de la propuesta metodológica para la implementación de las TIC en el proceso de enseñanza de la química es?

A. Excelente

B. Bueno

C. Regular

D. Malo

5. Califique el impacto de la propuesta en la implementación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la química en los estudiantes del grado decimo. De 1 a 5, siendo 1 la valoración más baja y 5 la más alta.

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

E. 5